

Reading Basic

Intro

主語+動詞

- 【1】 INTRO
- 【2】 文の構成
- 【3】 be動詞と一般動詞
- 【4】 一般動詞の訳

Reading Basic

Part I

【1】INTRO

Reading / Listening

1、英語の語順に合わせて、日本語の訳をする。

I **eat** **my breakfast**

主語

動詞

(私が 食べる 対象は 私の朝ごはんです)

Speaking / Writing

日本語を、S+Vの順ににする。

私が 朝ごはんを 食べました。

主語 動詞

私が 食べた対象は 私の朝ごはんでした。

主語 動詞

I ate my breakfast

なぜ
日本語を
英語の語順に
しないといけないのか！

なぜ日本語を英語の語順に
しないといけないのか！

・ 600時間と2200時間の差

アメリカ人が日本語を習得する平均時間は2200時間

Foreign Language Study Time

難易度	必要時間	言語
Level1	600	French, Italian, Spanish, Darnish
Level2	750	German
Level3	900	Indonesian, Swahili
Level4	1100	Greecian, Vietnamese, Slovekian
Level5	2200	Japanese, Korean, Chinese

この違いは？

その違いは？

1、 語順が違う。

英語
(主語＋動詞)



日本語
(主語＋目的語)

2、 思考法が違う

英語
(自己中心思考)



日本語
(全体中心思考)

数字
(単位がまとめ)



数字
(単位が細かい)

だから、

日本人が

英語を上達するためには

1、日本語の語順を

英語の語順に

2、日本語の感覚を

英語の感覚に

変えることが

最重要ポイントです。

1、日本語の語順を 英語の語順に する方法

【Step1】 主語＋動詞で語順で訳する

【Step2】 前置詞の訳を語順にする

2、日本語の感覚を 英語の感覚に する方法

【Step1】 主語を必ずつける習慣

【Step2】 主語＋動詞の順に話す習慣

【Step3】 前置詞を語順にして使う習慣

3、日本語の語順を 英語の語順にする効果

1. Reading :

読む順番に、内容が風景として浮かぶ

2. Listening :

聞く順番に、内容が風景として浮かぶ

3. Speaking :

語順通りに話す内容を埋めるだけ

4. Writing :

語順通りに書く内容を埋めるだけ

読解(Reading)の基礎

【Step1】 主語と動詞の順で訳をする

【Step2】 前置詞句を語順で訳をする

例

I eat my breakfast.

【Step1】 主語と動詞の順で訳をする

→ 私が 食べる 対象は 朝ごはん。

She walks home.

【Step1】 主語と動詞の順で訳をする

→ 彼女が 歩く 家に。

例

I go to the park.

【Step1】 主語と動詞の順で訳をする

→ 私が いく

【Step2】 前置詞句を語順で訳をする

→ 私が いく 到達点は その公園。

例

I go to the park for walking with my dog.

【Step1】 主語と動詞の順で訳をする

→ 私が いく

【Step2】 前置詞句を語順で訳をする

→ 私が いく 到達点は その公園、
目標の対象は 散歩、
一緒の対象は 私の犬です

日本語の感覚を

英語の感覚に

する方法

【Step1】 主語を必ずつける習慣

【Step2】 主語を必ずつける習慣

【Step3】 前置詞を語順にして使う習慣



英語革命

例 1

I go to the park for walking with my dog.

例 1

I go to the park for walking with my dog.



1. 主語+動詞で区切る。
2. 前置詞の前で区切る。

I go

to the park

for walking

with my dog.

例 1

I go to the park for walking with my dog.



1. 主語+動詞で区切る。
2. 前置詞の前で区切る。

I go
to the park
for walking
with my dog.



1. 前置詞を英語R訳で訳する

私が いく 到達点は その公園、
思いが向かう対象は 散歩、
一緒の対象は 私の犬です

例 2

A truck driver walks to his truck in the parking lot during a snowstorm.

例 2

A truck driver walks to his truck in the parking lot during a snowstorm.



1. 主語+動詞で区切る。
2. 前置詞の前で区切る。

A truck driver walks
to his truck
in the parking lot
during a snowstorm.

例 2

A truck driver walks to his truck in the parking lot during a snowstorm.



1. 主語+動詞で区切る。
2. 前置詞の前で区切る。

A truck driver walks
to his truck
in the parking lot
during a snowstorm.



英語の語順で訳する。

一人のトラック運転手が歩く

到達点は 彼のトラック

場所は 駐車場

期間は 雪嵐

- 読む同時に風景を浮かべるReading Comprehensionを実現します。



- 読む同時に風景を浮かべるReading Comprehensionを実現します。



長文のReading(listening) Comprehensionには 根本的な対策が必要

例 3

Those who had caught sharks had taken them to the shark factory on the other side of the cove where they were hoisted on a block and tackle, their livers removed, their fins cut off and their hides skinned out and their flesh cut into strips for salting. (old man and the sea)

例 3

Those who had caught sharks had taken them to the shark factory on the other side of the cove where they were hoisted on a block and tackle, their livers removed, their fins cut off and their hides skinned out and their flesh cut into strips for salting. (old man and the sea)



1. S+V(に reading
2. Reading 同時にcomprehension

Those who had caught sharks had taken them
to the shark factory
on the other side of the cove
where they were hoisted
on a block and tackle,
their livers removed,
their fins cut off
and their hides skinned out
and their flesh cut into strips
for salting.

例 4

Kelly, a co-founder of Wired Magazine, possesses an infectious combination of enthusiasm and inquisitiveness that has placed him at the forefront of the Internet revolution and cemented his reputation as a thinker who brings a fresh perspective on the way that technology influences our lives.(AP news)

例 4

Kelly, a co-founder of Wired Magazine, possesses an infectious combination of enthusiasm and inquisitiveness that has placed him at the forefront of the Internet revolution and cemented his reputation as a thinker who brings a fresh perspective on the way that technology influences our lives.(AP news)



1. S+V(に reading
2. Reading 同時にcomprehension

Kelly, a co-founder of Wired Magazine, possesses
an infectious combination of enthusiasm
and inquisitiveness that has placed him
at the forefront of the Internet revolution
and cemented his reputation
as a thinker
who brings a fresh perspective
on the way
that technology influences our lives.(AP news)

例 5

She was now formidable to behold, and it was only in silence, looking up from their plates, after she had spoken so severely about Charles Tansley, that her daughters, Prue, Nancy, Rose—could sport with infidel ideas which they had brewed for themselves of a life different from hers; in Paris, perhaps; a wilder life; not always taking care of some man or other; for there was in all their minds a mute questioning of deference and chivalry, of the Bank of England and the Indian Empire, of ringed fingers and lace, though to them all there was something in this of the essence of beauty, which called out the manliness in their girlish hearts, and made them, as they sat at table beneath their mother's eyes, honor her strange severity, her extreme courtesy, like a queen's raising from the mud to wash a beggar's dirty foot, when she admonished them so very severely about that wretched atheist who had chased them—or, speaking accurately, been invited to stay with them—in the Isle of Skye. (to the lighthouse, Virginia Wolf)

Reading Basic

Part I

【2】 文の構成

①基本文

②主語

③動詞

文の構成



基本文

主語

動詞

1. 英語の基本文は

全て

「主語＋動詞」の

構造

1. 英語の文は全て「主語＋動詞」の構造

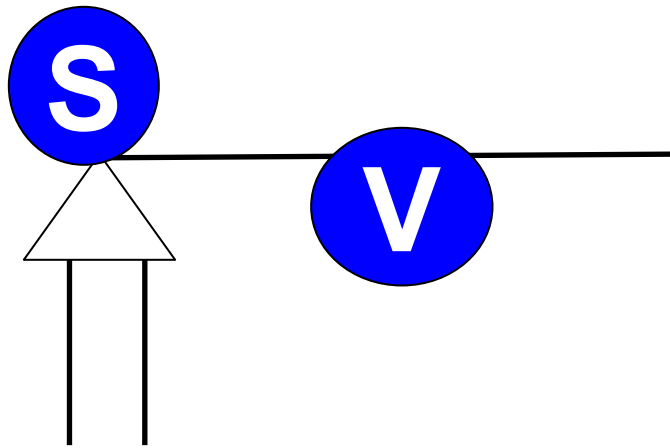
主語 + 動詞

S

Subject

V

Verb



I

walk

run

go

1. 英語の文は全て「主語＋動詞」

・ 英語の5文型

S + V
S + V + O
S + V + C
S + V + O + O
S + V + O + C

2. 基本文は2パターンが全て

- ・ パターン1 :

主語+動詞の次に対象がない基本文

S + V

(S + V + C)

2. 基本文は2パターンが全て

- ・ パターン2 :

主語+動詞の次に対象がある基本文

S + V + O

S + V + O + O

S + V + O + C

1. 「主語+動詞」の文

主語 + 動詞 + (補語)

S + V (+c)

- (1) 動詞の次に対象が来ない
- (2) 動詞一人で自ら存在しているので、自動詞と言う
- (3) 英語ではintransitive verb つまり =(対象に) 横断しない=関わらない動詞との意味

1. 「主語+動詞」の文

主語 + 動詞 + (補語)

S + V (+c)

例

The rain comes.

He runs fast.

I am hungry.

1. 「主語+動詞+対象」の文

主語 + 動詞 + 目的語

$$S + V + O$$
$$(S + V + O + O)$$
$$(S + V + O + C)$$

- (1) 動詞の次に対象が来る
- (2) 動詞の次に対象が来るので、他動詞と言う
- (3) 英語ではtransitive verb つまり =
(対象に) 横断する=関わる動詞との意味

1. 「主語+動詞+対象」の文

主語 + 動詞 + 目的語

S + V + O

(S + V + O + O)

(S + V + O + C)

例

I ate a hamburger.

She likes apples.

He presented her a diamond ring.

Tim keeps the door locked.

We found him very lazy.

I saw her running.

英語の文の構成は、

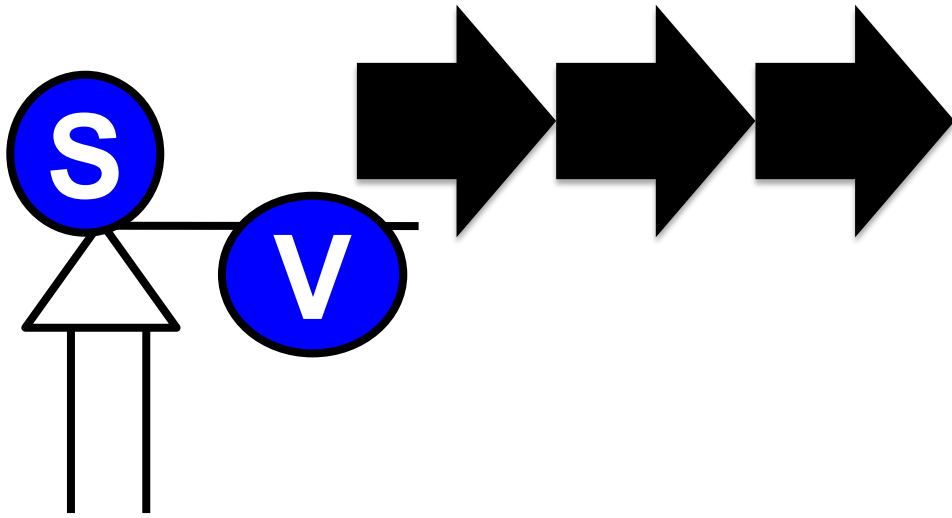
主語から

近い順から

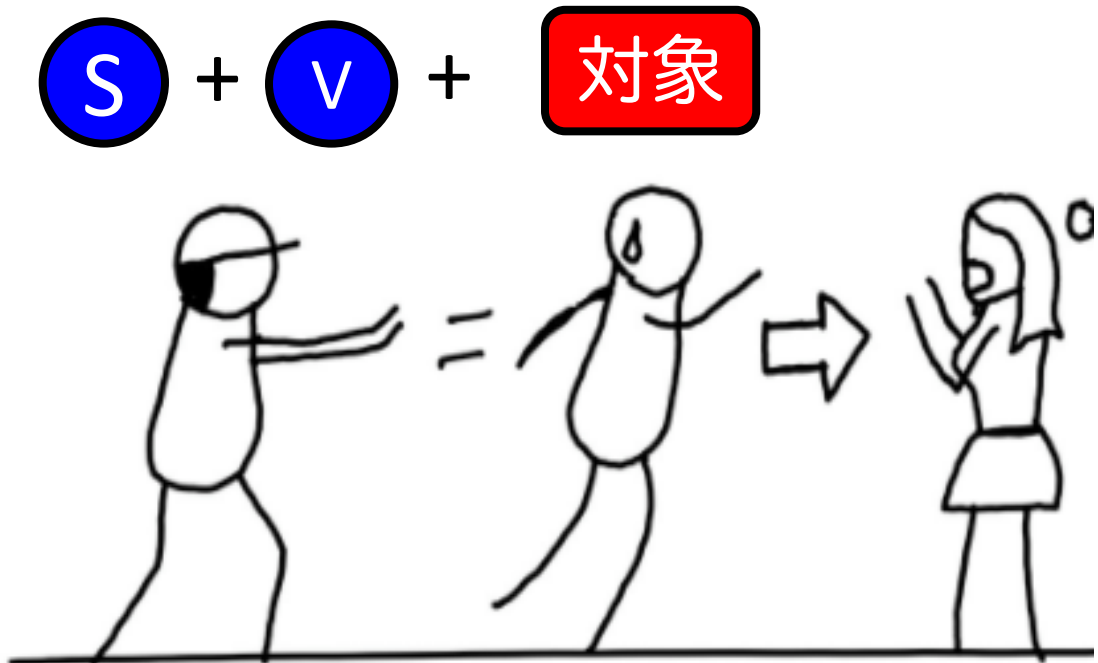
遠い順へ

展開

1. 文の構成は、主語から近い順から遠い順へ



1. 文の構成は、主語から近い順から遠い順へ



1. 文の構成は、主語から近い順から遠い順へ

(S) + (V) + 対象



I pushed

I pushed him

I pushed him to

I pushed him to her.

(私が 押した対象は 彼 到達点は 彼女)

1. 文の構成は、主語から近い順から遠い順へ

一人のトラック運転手が 歩く



到達点は 彼のトラック



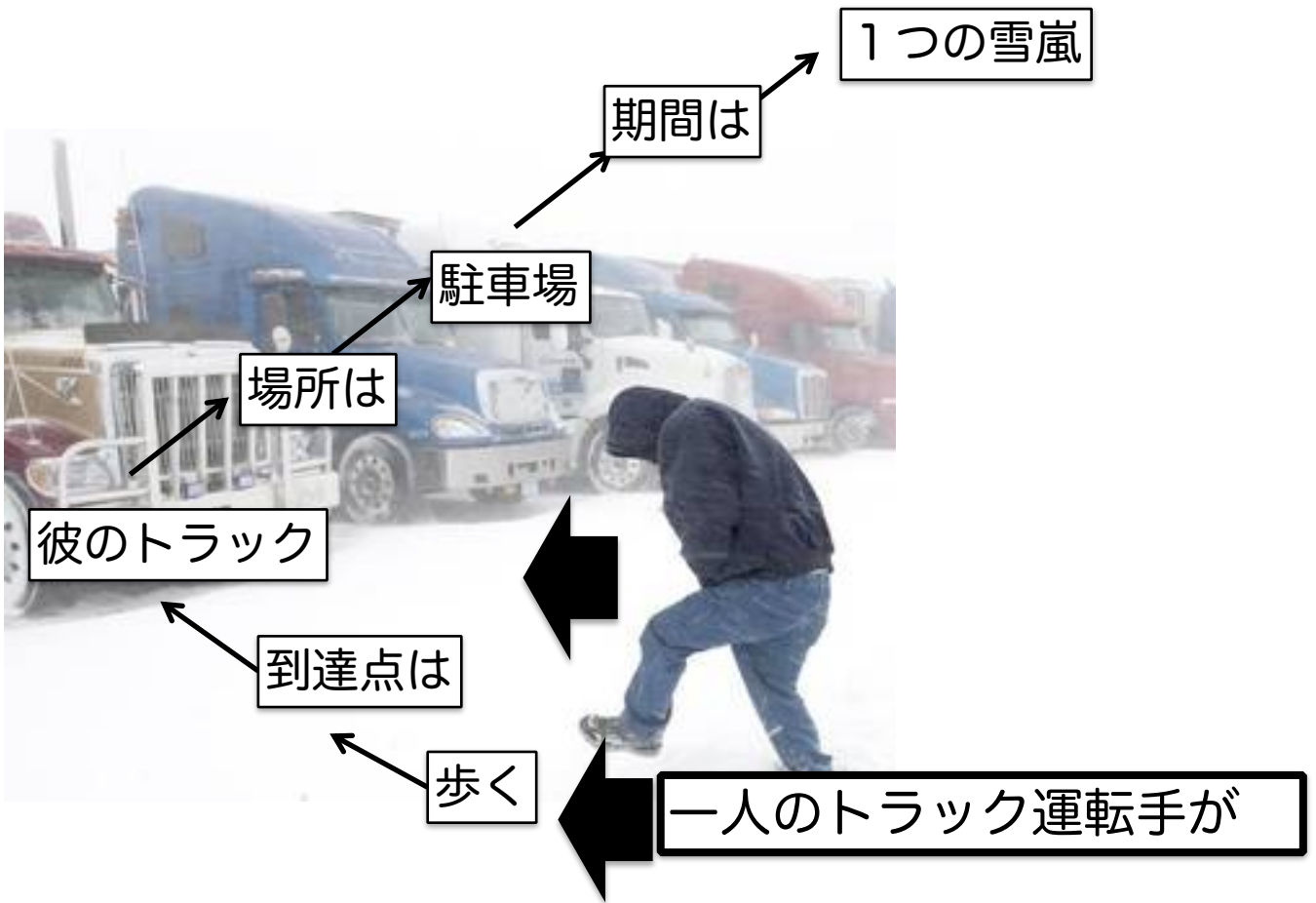
場所は 駐車場



期間は 1つの雪嵐



1. 文の構成は、主語から近い順から遠い順へ



1. 文の構成は、主語から近い順から遠い順へ

一人のトラック運転手が 歩く



到達点は 彼のトラック



場所は 駐車場



期間は 1つの雪嵐



A truck driver walks



to his truck



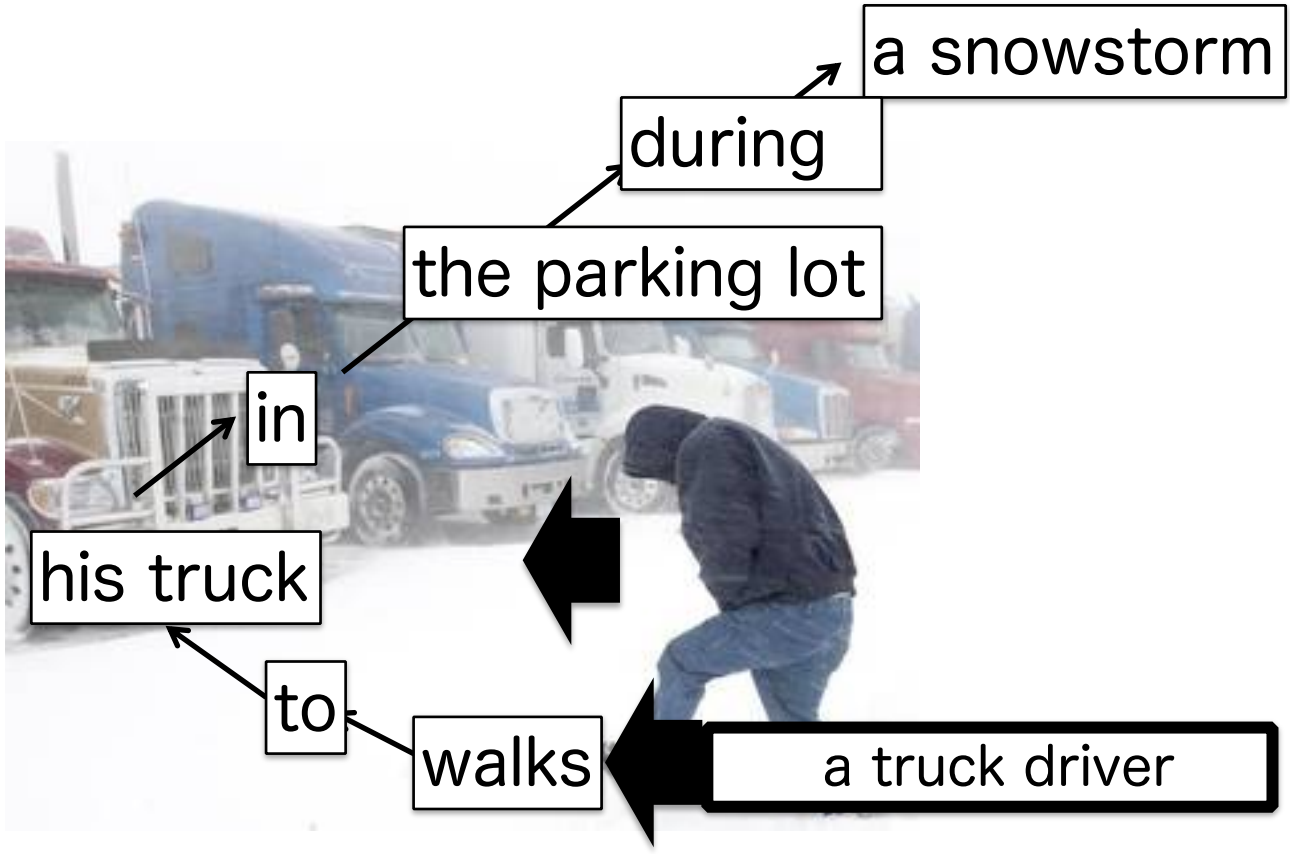
in the parking lot



during a snowstorm



1. 文の構成は、主語から近い順から遠い順へ



文の構成



基本文

主語

動詞

「主語」に
なれるもの

1. 「主語」 になれるもの

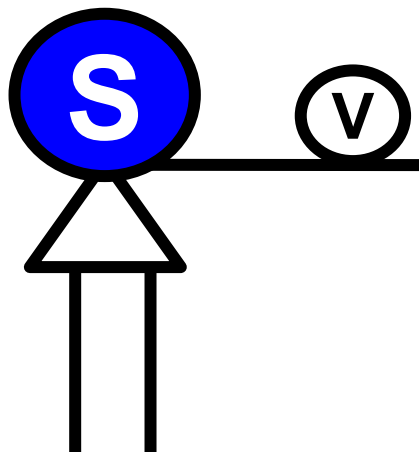
「主語」 によくなるものは、

1. 人 (人称代名詞)
2. 物
3. こと

(食べること=eating、

走ろうとすること=to run

など動詞を名詞に変えたもの)



1) 人 (人称代名詞)

I go

You go

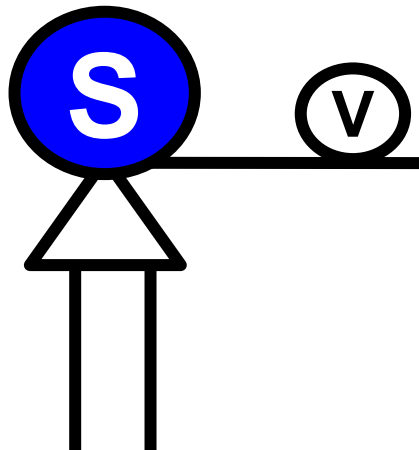
He goes

She goes

We go

They go

Tom goes



2) 物

The cup is full.

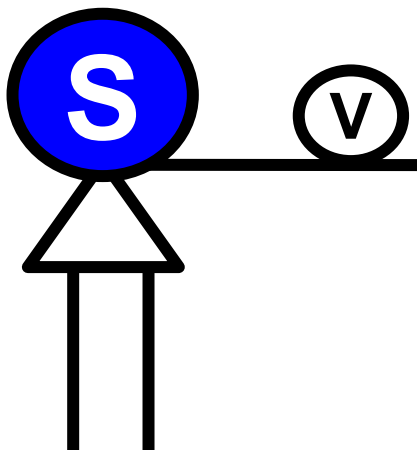
(そのカップは 状態である いっぱいの状態)

The building is big.

(そのビルは 状態である 大きい状態)

His car looks great.

(彼の車は 状態である 良い状態)



3) こと

こと：

1) 動詞を名詞に変えたもの：すること

・ eating=食べること (動名詞)

2) これからすること；しようとしてすること

・ to run=走ろうとしてすること (to不定詞)

Smoking is not good for health.

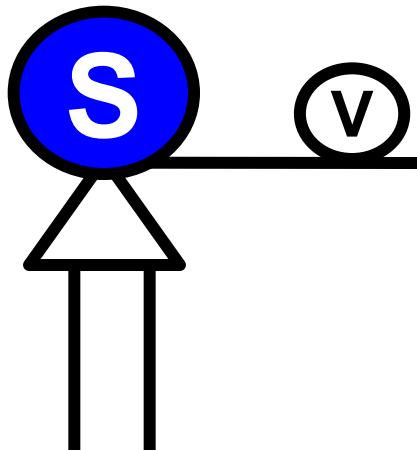
(タバコを吸うことは 存在である よくない状態 思いが向かう対象は 健康)

Running is good for you.

(タバコを吸うことは 存在である よくない状態 思いが向かう対象は 健康)

To make new friends is not easy.

(友達を作ることは 状態である 簡単でない状態)



1

文の構成

基本文

主語

動詞

主語の次は
動詞

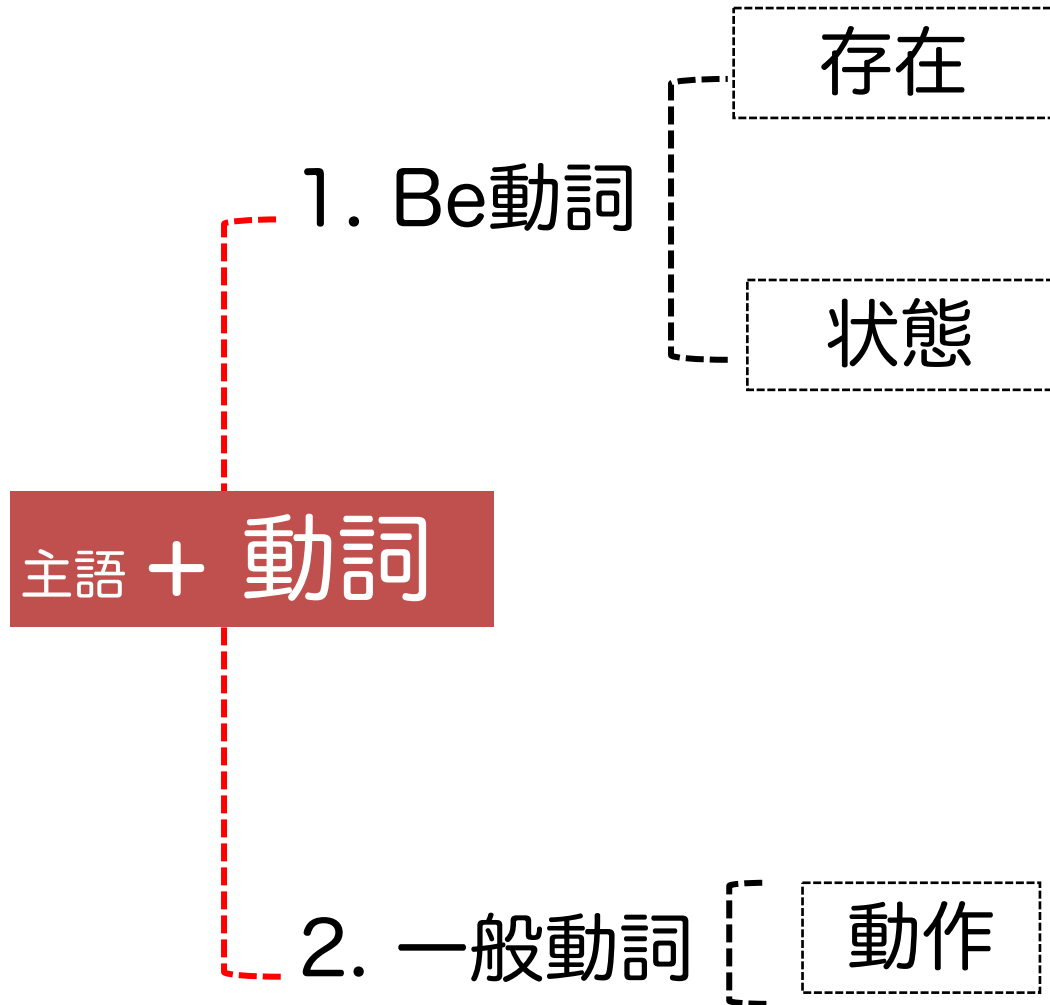
動詞の種類

1. Be 動詞

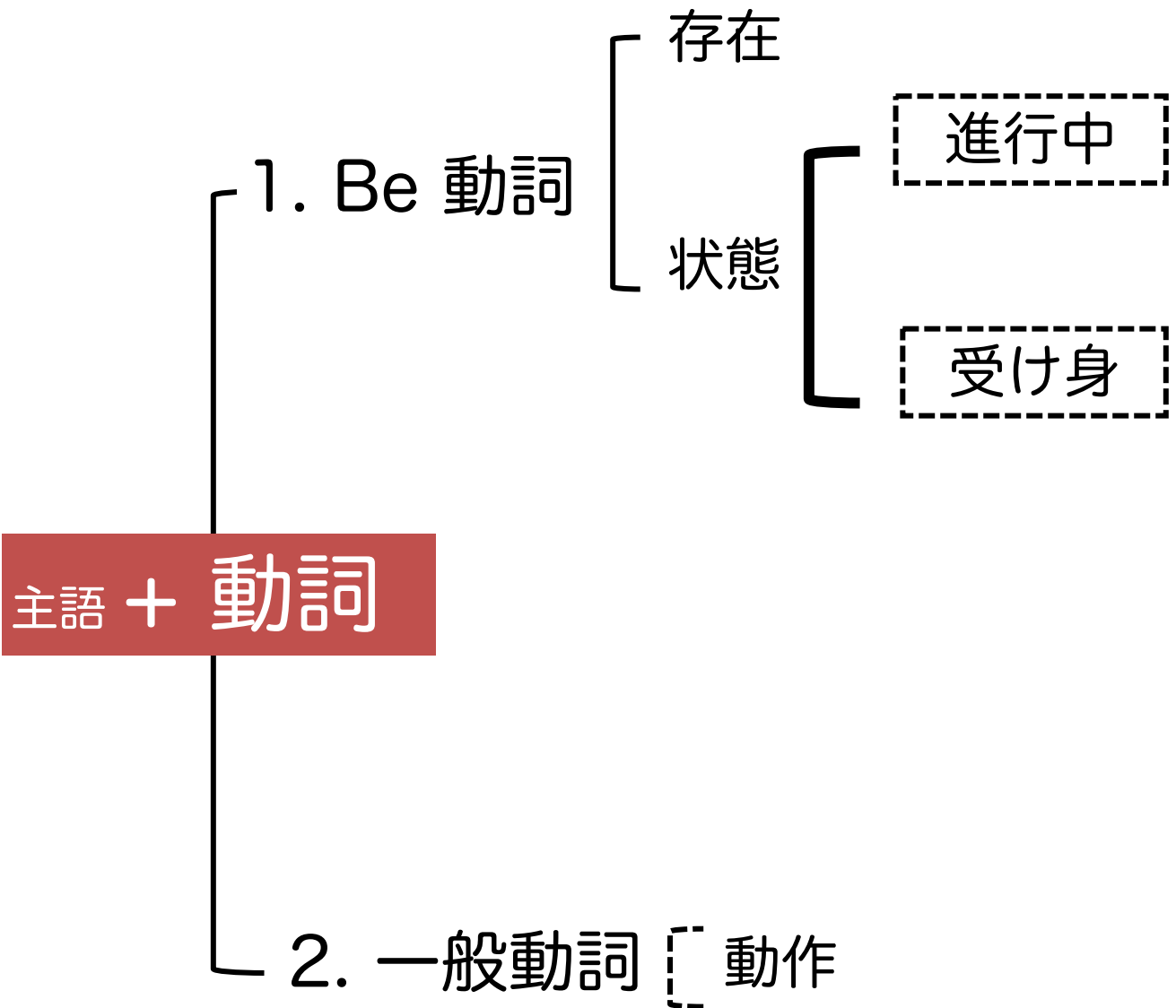
主語 + 動詞

2. 一般動詞

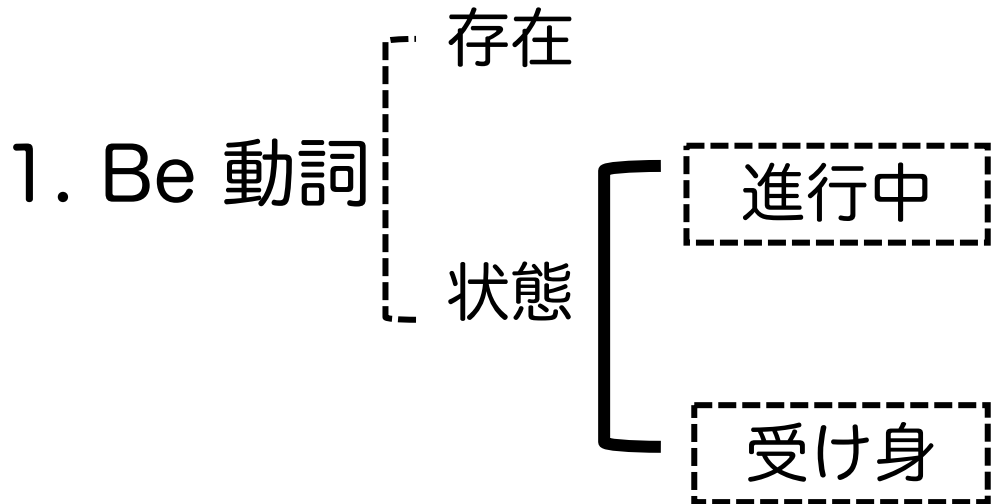
動詞の分類



動詞の分類



動詞の分類



主語 + 動詞

